

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Партизанская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
Осадчая О.В.
Приказ № *28-п*
от «*28*» *августа* 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
Бабанина Е.В.
Принято педагогическим
советом Протокол № *1*
от «*28*» *августа* 2024 г.

Рассмотрено на МО учителей
Кочеткова Н.В.
Протокол № *1*
от «*28*» *августа* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по сельскохозяйственному труду

(наименование учебного курса/ предмета)

9 класс

(ступень образования/ класс)

Составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I

(наименование программы)

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Содержание обучения	10
III. Тематическое планирование.....	12
IV. Описание материально-технического обеспечения	27

I. Пояснительная записка

Нормативно – правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1), рекомендованный Министерством образования РФ в качестве одного из нормативных вариантов базисного учебного плана. Приложение к приказу Министерства образования РФ (приказ №29/2065-п от 10.04.2002 года);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный 31.03.2023 года приказ №242-ри;
- Учебный план образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному

труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам, оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний об уборке урожая;
- формирование знаний о выращивании огурца в защищённом грунте;
- формирование знаний об уходе за молодым садом;
- формирование знаний о производственной санитарии на молочной ферме;
- формирование знаний о раздое новотельных коров;
- формирование знаний о выращивании телят и молодняка крупного рогатого скота;
- формирование знаний о механизации доения коров;
- формирование знаний о пастбищном содержании крупного рогатого скота;
- формирование знаний об уходе за лошадьми.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 9 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету

Сельскохозяйственный труд

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Руководствоваться правилами безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ, экскурсиях
Знать правила уборки, сортировки и хранения овощей	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя
Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами
Знать правила уборки урожая сельхоз уборочной техникой (комбайн, трактор)	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей
Подбирать сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы	Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря
Знать основное назначение сельскохозяйственного труда, классификацию видов сельскохозяйственных предприятий	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью
Уметь ориентироваться в тексте учебника, во всем материале по изучаемым темам на уроке (практической работе)	Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла
Составлять стандартный план работы на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения
Узнавание и различие в книжных иллюстрациях, карточном материале изучаемый объект (растениеводство, животноводство)	Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Уметь высказывать свои просьбы и желания, выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения	Понимать значение и ценность труда
Рисование овощей, домашних животных по образцу, с натуры, по памяти, по воображению в несложной форме	Знать и применять правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём (лопата, вилы, грабли, секатор, садовые ножницы), санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы
Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине	Знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину
Уметь работать в парах, в группах, в коллективе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его	Выполнение общественных поручений по уборке класса, клумб, территории школы после уроков трудового обучения
Составлять рассказ по теме урока с опорой на картинный или картинно-символический план	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте (растениеводство, животноводство)
Первичные знания о культурных растениях	Знать сорта томата и огурца, правила уборки урожая томата, выделение семян из плодов томата и семенников огурца. Уметь отличать плод томата и огурца от других плодов растений
Первичные знания об уходе за молодым садом	Знать приемы ухода за молодым садом. Уметь применить свои знания, во время работы в саду
Первичные знания о производственной санитарии на молочной ферме, выращивании телят и молодняка крупно-рогатого скота и механизации доения коров	Знать правила выращивания молодняка крупно-рогатого скота. Устройство и принцип действия доильного аппарата, приемы машинного доения коров
Пастбищное содержание крупно-рогатого скота	Знать сведения о пастбищах и особенности содержания коров и телят
Первичные знания о лошадях	Знать значение, внешний вид и особенности лошадей. Уметь классифицировать породы лошадей

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки;
- материал изложен неточно;
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный;
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. Содержание обучения

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 9 классе обучающиеся:

- повторяют технику безопасности работы на уроке, правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий;
- продолжают изучать уборку урожая;
- изучают выращивание огурца в защищённом грунте;
- знакомятся с уходом за молодым садом;
- изучают производственную санитарию на молочной ферме;
- изучают раздой новотельных коров;
- знакомятся с выращиванием телят и молодняка крупного рогатого скота;
- изучают механизацию доения коров;
- знакомятся с пастбищным содержанием крупного рогатого скота;
- изучают лошадей;
- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1	Вводное занятие: техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1	
2	Уборка урожая	3	
3	Выращивание огурца в защищённом грунте	4	
4	Уход за молодым садом	4	
5	Производственная санитария на молочной ферме	4	1
6	Раздой новотельных коров	2	
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	3	
8	Механизация доения коров	6	
9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	3	
10	Лошади	4	1
	Итого	34	2

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
1-я четверть – 8 часов			
Растениеводство. Уборка урожая			
1	Техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	<p>1.Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда.</p> <p>2.Знакомство учащихся с сельскохозяйственными приспособлениями и инвентарём.</p> <p>3.Использование специальной рабочей одежды и её хранение.</p> <p>4.Обучение рациональным приёмам работы.</p> <p>5.Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>6.Проведение инструктажей с записью в соответствующий журнал</p> <p>Коррекционная работа: формировать понятия о правилах безопасной работы на уроке, правилах СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий</p>	1
2	Уборка томата. Получение семян томата	<p>Уборка томата. Плоды томата. Степени спелости: молочная (зелёные плоды начинают светлеть), бурая (на светло-зелёных плодах появляется розовый оттенок около плодоножки), розовая и красная (плоды приобретают типичную для данного сорта окраску). Уборка урожая томата. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом.</p> <p>Словарь: <i>молочная, бурая, розовая и красная спелость.</i></p> <p>Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Выделитель семян. Отмывочная машина. Центрифуга, сушилка. Пульпа.</p> <p>Словарь: <i>выделитель семян, отмывочная машина, центрифуга, сушилка, пульпа.</i></p> <p>Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>	1
3	Получение семян огурца	<p>Уборка семенников огурца. Переопыление. Сортные прочистки.</p> <p>Выделение семян из семенников огурца. Семеотделительная огуречная машина.</p> <p>Словарь: <i>переопыление, сортные прочистки, семеотделительная огуречная машина.</i></p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1
4	Практическая работа по теме «Выделение семян из	<p>Последовательность работы: 1.Подготовить необходимый инвентарь: нож,</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
	семенников огурца»	<p>чайную ложку, тарелки, таз, стеклянные банки, сито и др.</p> <p>2.Разрезать каждый семенник огурца ножом вдоль, выбрать чайной ложкой семена вместе с мякотью (мезгой) из семенных камер в тарелку или таз.</p> <p>3.Переложить выделенные семена с мезгой в стеклянные банки, заполняя их наполовину или немного больше. Закрыть банки марлей и поставить их в помещение с комнатной температурой для сбраживания.</p> <p>4.Через 3-5 дней приступить к отмыванию семян. Для этого поместить в эмалированный таз сито, переложить в него содержимое банки (или его часть), налить воды. Отмывать семена, рукой протирая их в воде и растирая мезгу, несколько раз поменять воду. Отмывая семена до тех пор, пока они не станут чистыми.</p> <p>Так отмыть все семена огурца.</p> <p>5.Положить отмытые семена на чистую хлопчатобумажную ткань, завернуть в неё и слегка отжать воду. Положить сухую чистую ткань на стеллаж, рассыпать на ней семена тонким слоем для просушки.</p> <p>6.Через несколько дней убрать ткань из-под подсохших семян и рассыпать их на стеллаже для окончательной просушки. В ясную и безветренную погоду выносить семена для просушки на солнце и рассыпать их на брезенте или фанере.</p> <p>7.После просушки взвесить семена, определить их массу. Подсчитать, сколько граммов семян получено из 1 кг плодов огурца.</p> <p>8.Переложить семена в полотняные мешочки, вложив этикетки с названием культуры, сорта и указанием даты уборки.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости</p>	
Выращивание огурца в защищённом грунте			
5	Сорта огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца для защищённого грунта	<p>Сорта огурца для защищённого грунта. Отличия сортов огурца для защищённого грунта от сортов огурца для открытого грунта.</p> <p>Гибриды огурца для защищённого грунта. Гибриды огурца для защищённого грунта, партенокарпические:</p> <p style="text-align: center;">Вояж.</p> <p>Скороспелый. Всхожесть 40-45 дней Сильнорослый. Размер зеленцов, длина, толщина в поперечнике, масса, окраска. Среднебугорчатый. Повышенная устойчивость к основным заболеваниям огурца и</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>неблагоприятным условиям выращивания. Урожайность. Использование. Выращивание в весенних пленочных теплицах.</p> <p>Кураж. Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Сильнорослый. Длина главного стебля. Количество цветов в пазухах листьев. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окраска. Среднебугорчатый. Устойчивость к недостаточно благоприятным условиям выращивания. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в зимних и весенних теплицах.</p> <p>Парус. Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Сильнорослый. Длина главного стебля. Количество цветов в пазухах листьев. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окраска. Мелкобугорчатый. Остаются долго зелёными. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в весенних пленочных теплицах, парниках и простейших пленочных укрытиях.</p> <p>Апрельский. Скороспелый. Всхожесть 45-50 дней. Длина зеленцов, масса, окраска. Крупнобугорчатые. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Вкус. Использование. Выращивание в зимних теплицах, можно выращивать на балконах.</p> <p>Изумруд. Среднеспелый. Всхожесть 67-77 дней. Сильнорослый. Длина зеленцов, окрас. Крупнобугорчатые. Устойчивость к основным заболеваниям огурца. Урожайность. Вкус. Использование. Выращивание в зимних теплицах, можно выращивать в открытом грунте.</p> <p>Эстафета. Пчелоопыляемый гибрид. Среднеспелый. Всхожесть 62-69 дней. Сильнорослый. Длина зеленцов, толщина в поперечнике, масса, окрас. Крупнобугорчатые. Урожайность. Вкус. Использование.</p> <p>Словарь: партенокарпические гибриды. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения</p>	
6	<p>Выращивание огурца в зимних теплицах. Малообъемная технология выращивания огурца в</p>	<p>Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады. Термостат рассадных теплиц, электродосвечивание. Высадка рассады. Почвенная фреза, грядоделатель.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
	зимних теплицах	<p>Уход за растениями. Капельное орошение. Привязывание к проволочке. Удаление верхушки побегов. Вертикальная культура, шпалера.</p> <p>Уборка урожая.</p> <p>Словарь: термостат, рассадные теплицы, электродосвечивание, почвенная фреза, грядоделатель, капельное орошение, капельницы, вертикальная культура, шпалера.</p> <p>Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.</p> <p>Технология. Субстрат. Капельницы. Раскладывание на заранее размеченные грядки в два ряда. Дренажные канавки. Растворный узел.</p> <p>Словарь: технология, малообъёмная технология, субстрат, пористость, поры, дренажные канавки, растворный узел.</p> <p>Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти</p>	
7	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах	<p>Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.</p> <p>Виды весенних теплиц. Односкатные, двускатные, арочные, одиночные или блочные.</p> <p>Подготовка теплиц к новому сезону.</p> <p>Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.</p> <p>Весенние плёночные теплицы.</p> <p>Подготовка почвенной смеси. Почвенная смесь, состав. Раствор марганцовокислого калия.</p> <p>Посев семян.</p> <p>Уход за рассадой. Психрометр, почвенный термометр.</p> <p>Словарь: психрометр, почвенный термометр.</p> <p>Выращивание огурца в весенних теплицах.</p> <p>Подготовка почвы.</p> <p>Высадка рассады. Засыпание стеблей.</p> <p>Уход за растениями. Боковые побеги и цветки в пазухах нижних 4 листьев. Шпалера.</p> <p>Уборка урожая.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	1
8	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями	<p>Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.</p> <p>Паутинный клещ.</p> <p>Препараты для борьбы («Фитоверм», «Агравертин»). Бахчевая тля. Белокрылка. Сажистые грибы. Огуречный комарик.</p> <p>Бактериоз. Белая гниль. Мучнистая роса. Ложная мучнистая роса. Бурая пятнистость. Мозаика.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Корневая гниль.</p> <p>Выращивание огурца под плёночными укрытиями.</p> <p>Для получения раннего урожая огурец выращивают под плёночными укрытиями. Используют сорта и гибриды: Изящный, Либелла, Родничок.</p> <p>Виды плёночных укрытий. Бобины. Вентиляции и уход за растениями.</p> <p>Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Уборка урожая.</p> <p>Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>	
2-я четверть – 8 часов			
Уход за молодым садом			
9	<p>Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.</p> <p>Уход за молодым неплодоносящим садом.</p> <p>Подготовка молодого сада к зиме</p>	<p>Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.</p> <p>Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглублённая корневая шейка. Опорный кол, шест.</p> <p>Уход за молодым неплодоносящим садом.</p> <p>Обработка почвы. Внесение удобрений. Полив.</p> <p>Подготовка молодого сада к зиме.</p> <p>Грызуны – вредители молодого сада.</p> <p>Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия. Креолин. Сугроб.</p> <p>Словарь: зимостойкость, креолин.</p> <p>Коррекционная работа: развивать умение и делать словесно-логические выводы</p>	1
10	<p>Практическая работа по теме «Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем»</p>	<p>Последовательность работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить необходимые материалы: плотную бумагу, толь, шпагат. 2.Нарезать бумагу и толь: ширина бумаги и толя должна быть такой, чтобы штаб молодого плодового дерева можно было обернуть 2 раза, длина – немного больше высоты штамба. Нарезать шпагат для обвязки. 3.Обернуть штаб дерева бумагой, завязать шпагатом в нескольких местах. 4.Отгрести почву вокруг основания штамба. <p>Приложить лист толя к штабу: верхняя часть листа должна прикрывать нижние ветви дерева, а нижняя его часть – размещаться в небольшом углублении у основания штамба. Обернуть толь вокруг штамба и посадочного кола. Работу выполнять вдвоём: один</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>из учащихся придерживает толь, другой завязывает его шпагатом в нескольких местах.</p> <p>5.Привалить почву к нижней части обвязки со всех сторон штамба.</p> <p>6.Так укрыть штамбы всех молодых плодовых деревьев.</p> <p>Коррекционная работа: развитие мелкой моторики, усидчивости</p>	
11	<p>Обрезка плодовых деревьев.</p> <p>Правила безопасной работы секатором.</p> <p>Формирование кроны молодого плодового дерева</p>	<p>Обрезка плодовых деревьев. Формирующая обрезка.</p> <p>Способы обрезки. Укорачивание и прореживание (вырезка целиком) ветвей. Срез на почку. Срез на боковую ветвь. Обрезка на кольцо. Удаление (ослепление почки). Кербовка. Пинцировка. Выломка побегов.</p> <p>Время проведения обрезки.</p> <p>Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез. Сумка садовода или сумка садовода-обрезчика.</p> <p>Словарь: формирующая обрезка, срез на почку, кербовка, пинцировка.</p> <p>Правила безопасной работы секатором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться секатором только по назначению. 2. Все секаторы снабжены замком. Замок не дает ручкам и лезвиям секатора раздвигаться под действием пружины и надежно удерживает инструмент в закрытом состоянии. Для того чтобы привести секатор в рабочее состояние, нужно открывать (или снять) замок. 3. Приводить секатор в рабочее состояние непосредственно перед обрезкой. Во время перерыва замком зафиксировать секатор в закрытом состоянии, надеть на него чехол. 4. Работать на отведённом месте, спокойно, не отвлекаясь, не торопясь. 5. При работе с секатором соблюдать осторожность. Не размахивать им, чтобы никого не задеть. 6. По окончании работы привести секатор в нерабочее состояние, поместить в чехол и убрать на место. <p>Формирование кроны молодого плодового дерева. Разнообразие форм крон. Ярусная и безъярусная формы кроны. Вазообразная форма.</p> <p>Некоторые правила формирования крон. Формирование кроны. Внешние почки, внутренние почки. Проводник. Развесистая крона (большой угол отхождения ветвей). Ветви,</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>обрезанные на внешнюю почку. Ветви, обрезанные на внутреннюю почку. Словарь: ярусная, безъярусная и вазообразная формы кроны. Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	
12	Обобщающий урок по теме «Уход за молодым садом»	Закрепление и контроль пройденного материала	1
Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме			
13	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии	<p>Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Зоогигиенические требования. Зоогигиена (гигиена животных). Зоогигиенические требования к участку под ферму. Зоогигиенические требования к коровникам. Зоогигиенические условия: температура, влажность и чистота воздуха. Приточно-вытяжная вентиляция. Вытяжные шахты с двойными стенками. Приточные каналы. Зоогигиенические требования к воде и корму для животных. Словарь: зоогигиена, зоогигиенические требования, зоогигиенические условия, вытяжные шахты, приточные каналы. Правила производственной санитарии. Поддержание чистоты в коровниках. Термометры и гигрометры. Словарь: гигрометры. Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля</p>	1
14	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждение заболеваний животных	<p>Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Проверка качества кормов перед скармливанием. Проверка чистоты и температуры питьевой воды. Очистка, мойка и дезинфекция машины инвентаря. Соблюдение распорядка дня во время кормления. Предупреждение заболеваний животных Травмы, отравления, ожоги, простудные заболевания коров. Незаразные заболевания. Заразные болезни. Профилактические меры. Словарь: незаразные и заразные болезни. Коррекционная работа: формировать понятия о выполнении требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня</p>	1
15	Личная гигиена работников молочной	Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы. Специальная одежда и обувь:	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
	фермы	тёмные халаты, белые халаты и белые косынки (шапочки). Индивидуальные шкафчики в специально отведённой комнате (раздевалке). Дезинфекция одежды и обуви. Уход за руками. Коррекционная работа: формировать понятия о личной гигиены работников молочной фермы	
16	Тестирование по теме «Уборка урожая, выращивание огурца в защищённом грунте, уход за молодым садом, производственная санитария на молочной ферме»	Контроль пройденного материала за первое полугодие	1
3-я четверть – 11 часов			
Раздой новотельных коров			
17	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Кормление коров перед отелом и в первые дни после него	Содержание коров перед отелом и в первые дни после него. Родильное отделение. Словарь: <i>родильное отделение</i> Кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Молозиво. Воспаление вымени (мастит). Молокогонные корма (корнеплоды, силос). Словарь: <i>молозиво, воспаление вымени (мастит), молокогонные корма.</i> Коррекционная работа: формирование навыков самоконтроля	1
18	Содержание новотельных коров при раздое. Кормление новотельных коров при раздое	Содержание новотельных коров при раздое. Новотельные коровы – это те коровы, которые отелились. Срок появления молока. Перевод в общий коровник. Словарь: <i>новотельные коровы.</i> Кормление новотельных коров при раздое. Раздой – это система мер по соответствующему рациону кормления, доению и содержанию коров. Словарь: <i>раздой.</i> Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания	1
Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота			
19	Выращивание телят в профилакторный и молочный периоды. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	Выращивание телят в профилакторный и молочный периоды. Приём телёнка. Содержание телят. Кормление телят. Сосковая поилка. Уход за телятами. Содержание телят. Кормушки с разделителями. Кормление телят. Схемы кормления. Подсосный метод кормления телят. Подсосный метод кормления телят коровами-кормилицами.	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Уход за телятами. Словарь: <i>схемы кормления, подсосный метод кормления, коровы-кормилицы.</i> Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Наиболее распространённые заболевания телят молочного периода. Желудочно-кишечные расстройства. Лечение желудочно-кишечных заболеваний телят. Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>	
20	Выращивание тёлочек для ремонта стада	<p>Ремонт стада дойных коров, ремонтные тёлки. Содержание ремонтных тёлочек. Кормление тёлочек. Содержание зелёных кормов: белок, клетчатка, каротин, различные минеральные вещества и витамины. Концентраты. Уход за тёлками. Словарь: <i>ремонт стада, ремонтные тёлки, каротин.</i> Коррекционная работа: формирование умения выделять главное</p>	1
21	Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме	<p>Откорм молодняка крупного рогатого скота. Сведения об откорме молодняка. Откорм. Содержание бычков на откорме. Загон. Стационарные кормораздатчики. Кормление бычков. Питательные вещества, необходимые для роста, развития и образования продукции. Примерный рацион кормления бычков при откорме на силосе. Уход за бычками. Словарь: <i>откорм.</i> Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме: 1.Обращаться с животными спокойно и уверенно. Нельзя кричать на бычков, дразнить их. 2.Приступать к работе по уборке помещения и выгульной площадки только тогда, когда там нет животных. 3.Чистить кормушки и раскладывать в них корма только во время отдыха или прогулки бычков. 4.Не подходить близко к бычкам, остерегаться столкновения с животными и случайного удара бычка головой. 5.По окончании работы вычислить, вымыть и положить на место инвентарь. Хранить вилы и совковые лопаты в специальной подставке рабочей частью вниз. Коррекционная работа: развитие переключаемости</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		внимания	
Механизация доения коров			
22	Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата	<p>Сведения о доильных установках. Значение машинного доения. Ручное доение коров. Оператор машинного доения. Устройство и принцип действия доильной установки. Доильные установки (машины). Вакуум-насос, вакуум-трубопровода, разрежение воздуха (вакуум), вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр. Стационарные передвижные доильные установки. Магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод. Словарь: оператор машинного доения, разрежение воздуха (вакуум), доильные установки (машины), вакуум-насос, вакуум-трубопровод, вакуум-баллон, вакуум-регулятор, вакуумметр, стационарные доильные установки, магистральный шланг, магистральный (доильный) кран, молокопровод. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Доильный аппарат «Волга». Доильное ведро. Обратный клапан. Молочный патрубок. Пульсатор: корпус, крышка с регулировочным винтом, подставка и клапанный механизм, в который входят стержень с верхним и нижним клапанами и мембрана (перегородка). Шланг переменного вакуума. Коллектор: корпус, крышка и клапанный механизм, в который входят стержень с резиновым двойным клапаном, направляющая, мембрана, резиновая шайба. Кронштейн с прижимным винтом. Пять патрубков. Доильный стакан: гильза (металлический цилиндр) с патрубком, сосковая резина, металлическое кольцо и молочная трубка. Буртик. Принцип действия доильного аппарата. Такт сосания. Такт сжатия. Такт отдыха. Словарь: пульсатор, обратный клапан, патрубок, регулировочный винт, клапанный механизм, мембрана, шланг переменного вакуума, коллектор, кронштейн, доильный стакан, гильзы, такт сосания, такт сжатия, такт отдыха. Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	1
23	Разборка и сборка доильного аппарата	<p>Последовательность разборки доильного аппарата. Последовательность сборки доильного аппарата.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения	
24	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	Подготовка к работе и проведение доения. Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом. Коррекционная работа: работа над увеличением объема памяти	1
25	Правила машинного доения коров	Правила машинного доения коров: Соблюдение правил машинного доения необходимо для сохранения здоровья животных, предупреждения возникновения заболеваний, повышения молочной продуктивности коров. Работники молочной фермы должны знать и строго выполнять следующие правила: 1. Не допускать перерыва более 1 мин между подготовкой коровы к доению (обмыванием вымени и проведением массажа) и надеванием доильных стаканов. Длительный перерыв между этими действиями приводит к ослаблению и прекращению молокоотдачи и снижению надоя. 2. В зимнее время (при температуре воздуха в коровнике 8-10°C и ниже) перед началом доения прогревать доильные стаканы, опуская их в горячую воду (температура воды 45-50°C). Холодные стаканы вызывают задержку отдачи молока. 3. Перед окончанием доения проводить массаж вымени и машинное додаивание. Ручное додаивание исключается. 4. Своевременно снимать доильные стаканы с сосков вымени. Передержка их может вызвать болевые ощущения у коровы, снижение надоев и заболевание животного маститом. Коррекционная работа: формировать понятия о правилах машинного доения коров	1
26	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	Доение двумя аппаратами. Техника доения. Повышение производительности труда оператора. Коррекционная работа: формирование умения выделять главное	1
27	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения, доильные установки для доения в молокопровод. Блок управления и приёмник. Доильные автоматизированные установки. Доильные автоматизированные стационарные установки для доения в молокопровод. Электронное оборудование. Компьютер. Словарь: доильные аппараты с автоматическим	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p><i>управлением режимом доения, блок управления, приёмник, доильные автоматизированные стационарные установки, электронное оборудование, компьютер.</i></p> <p>Коррекционная работа: развитие наглядно-действенного мышления (смотрим-делаю)</p>	
4-я четверть – 7 часов			
Пастбищное содержание крупного рогатого скота			
28	<p>Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ</p>	<p>Сведения о пастбищах. Пастбища – земельные участки, покрытые травянистой растительностью и используемые для выпаса домашних животных. Природные пастбища. Суходольные пастбища. Стравливание пастбища. Низинные пастбища. Наилучшие природные пастбища – пойменные. Болотные пастбища. Степные пастбища. Культурные пастбища. Участки с сильно изреженным (негустым, редким) и малоценным травостоем. Уход за культурными пастбищами. Словарь: <i>пастбища: суходольные, низинные, пойменные, болотистые, степные, стравливание пастбища, травостой.</i> Кормовые травы пастбищ. Разнообразные виды растений на пастбищах. Кормовые травы. Злаковые и бобовые травы. Злаковые травы, их строение: полый внутри стебель (соломина), удлинённые узкие листья, соцветие колос или метёлка. Рыхлые или плотные кусты – дерновина. Овсяница бороздчатая, или типчак, лисохвост луговой. Бобовые травы. Клевер белый. Кормовые травы природных пастбищ. Житняк гребневидный. Свиной. Люцерна жёлтая (серповидная). Осока ранняя. Овсяница луговая. Мятлик луговой. Райграс пастбищный. Келерия (тонконог). Мятлик луковичный. Бородач. Осока низкая. Люцерна степная. Осока болотная. Кормовые травы культурных пастбищ. Травосмесь, сенокосные травы. Состав травосмеси: тимфеевка луговая, овсяница луговая, лисохвост луговой, мятлик луговой, райграс пастбищный, клевер белый и красный, костер безостый, люцерна посевная. Словарь: <i>кормовые травы, злаковые травы, дерновина, травосмеси, сенокосные травы.</i> Ядовитые травы пастбищ. Ядовитые травы на пастбище. Калужница (куриная слепота). Лютик ядовитый. Вех</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		ядовитый. Лютик едкий. Болиголов пятнистый. Софора лисохвостная. Чемерица. Лянька обыкновенная. Безвременник осенний. Прострел раскрытый. Коррекционная работа: расширение и обогащение активного словаря	
29	Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота	Пастьба коров. Значение пастьбы. Пастьба – кормление животных зелёным кормом на природных или культурных пастбищах. Сроки пастьбы на разных пастбищах. Отава – трава, отросшая на сенокосах и пастбищах после скашивания и стравливания, хороший зелёный корм для скота. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы. Словарь: <i>пастьба, отава, тырло.</i> Способы пастьбы. Два способа пастьбы скота – вольная и загонная. Вольная пастьба. Вольная пастьба – животных в течение всего пастбищного периода выпасают по всей площади пастбища. Вольную пастьбу коров проводит пастух, иногда ему помогает подпасок. Загонная пастьба. Применяют на культурных пастбищах. Загонная пастьба, участки – загоны. Словарь: <i>пастьба вольная и загонная, загоны.</i> Правила пастьбы скота: Пастух должен знать и выполнять правила пастьбы скота. 1.Строго соблюдать установленный распорядок пастьбы. Помнить, что нарушение распорядка приводит к уменьшению надоев молока. 2.Пасти животных только в пределах пастбища. Неподалёку от пастбища могут располагаться поля, засеянные зерновыми культурами, огороды, бахчи и др. Оставленные без присмотра коровы могут произвести потраву (порчу) посевов и культур, а иногда и нанести вред своему организму. 3.Не начинать пастьбу по росистой траве и после дождя, особенно по клеверному травостою, иначе у коров может возникнуть вздутие живота. Утром, пока не просохнет роса, пасти скот на более сухих участках пастбищах с невысоким травостоем. Коррекционная работа: развитие точности воспроизведения	1
30	Пастьба телят. Правила пастьбы телят	Пастьба телят. Значение пастьбы. Пастбища для телят. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы.	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Правила пастбы телят:</p> <p>1. Пастить телят только на сухом пастбище. Не начинать пастбу по росистой траве и после дождя. Поедание мокрой травы вызывает вздутие живота у животных.</p> <p>2. Перед выпасом подкармливать телят концентрированными кормами или сеном, не выгонять на пастбище голодных телят. Зелёная трава, съеденная на голодный желудок, может вызвать у телят желудочно-кишечные расстройства.</p> <p>3. В жаркие летние дни нельзя поить животных очень холодной водой. Если для поения телят используют воду из колодца, то её заранее наливают в водопойные корыта и дают согреться до температуры 14-16°C.</p> <p>4. Обращаться с телятами спокойно и уверенно. Тон голоса пастуха должен быть доброжелательным. Нельзя кричать на телят, дразнить их, толкать, тем более бить.</p> <p>Коррекционная работа: формирование диалоговой речи</p>	
Лошади			
31	<p>Значение и особенности лошадей.</p> <p>Породы лошадей</p>	<p>Значение и особенности лошадей.</p> <p>Значение лошадей.</p> <p>Внешний вид лошадей. Лошадь – крупное животное. Форма головы, шея, туловище, ноги, копыта, длинный хвост. Волосистой покров.</p> <p>Особенности лошадей. Основные масти: гнедая, вороная, рыжая, серая. Чалая и соловая.</p> <p>Словарь: <i>вьючное животное, масти лошадей: гнедая, вороная, рыжая, серая, чалая, соловая.</i></p> <p>Породы лошадей.</p> <p>Породы лошадей. Тяжелоупряжные (тяжеловозные) породы. Легкоупряжные (рысистые) породы. Упряжные породы. Верховные породы. Верховоупряжные породы.</p> <p>Коррекционная работа: работа над пониманием нового понятия</p>	1
32	<p>Содержание рабочих лошадей и уход за ними.</p> <p>Кормление рабочих лошадей</p>	<p>Содержание рабочих лошадей и уход за ними.</p> <p>Рабочие лошади.</p> <p>Содержание рабочих лошадей. Конюшни. Подсобное помещение для хранения конской упряжи, или сбруи (принадлежностей для седловки и запряжки лошадей), и предметов ухода за лошадьми.</p> <p>Уход за лошадьми. Уборка помещения конюшни и поддержание чистоты животных. Попона (толстая шерстяная ткань). Специалисты – кузнецы.</p>	1

№ п/п	Тема урока	Программное содержание темы, учебные виды деятельности	Кол-во часов
		<p>Словарь: конюшни, конская упряжь (сбруя), попона, кузнецы.</p> <p>Кормление рабочих лошадей. Нормы кормления рабочих лошадей. Рационы кормления, суточный рацион для рабочей лошади.</p> <p>Коррекционная работа: работа над усвоением нового понятия, путём произвольного запоминания</p>	
33	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	<p>Лошади, запряжённые в повозки. Запряжка лошадей: одиночная, парная, троечная. Сбруя для запряжек: оглобельная (дуговая) и постромочная (бездуговая).</p> <p>Одноконная дуговая упряжь. Уздечка (узда). Хомут. Шляя. Седелка. Подпруга. Чересседельник. Подбрюшник. Дуга. Вожжи.</p> <p>Одноконная дуговая запряжка. Ухода за сбруей.</p> <p>Словарь: уздечка (узда), хомут, шляя, седелка, подпруга, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи.</p> <p>Коррекционная работа: развитие переключаемости внимания</p>	1
34	Годовая контрольная работа	Контроль пройденного материала за учебный год	1
	Всего часов за год:		34

IV. Описание материально-технического обеспечения

1. Перечень литературы по содержанию курса для обучающихся:

1.1. Ковалёва Е.А.: Технология «Сельскохозяйственный труд» 9 класс М.; «Просвещение», 2019г.

2. Перечень литературы по содержанию курса для учителя:

2.1. Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

2.2. Ковалёва А.Е., Зак Г.Г.; «Технология сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы», Москва «Издательство Просвещение», 2017г.

2.3. Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998г.

2.4. Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.

2.5. Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2010г.